

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЧУ ООДПО "МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ООДПО "МАЭиО"

_____ А.В. Постюшков

01 июля 2017 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования

профессиональной переподготовки

«Анестезиология-реаниматология»

САРАТОВ - 2017

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание программ модулей
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение
 - 4.2 Организация образовательного процесса
 - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1 Формы и методы контроля

1. Общая характеристика программы

Цель программы переподготовки по специальности Анестезиология-реаниматология – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Трудоемкость освоения – 520 академических часов (3 месяца).

Задачи программы переподготовки по специальности Анестезиология-реаниматология:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности Анестезиология-реаниматология;
- подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в областях внутренней медицины.

Основными компонентами примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача анестезиолога-реаниматолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В примерную дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В примерной дополнительной профессиональной программе

профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» осуществляется посредством проведения итоговой аттестации и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология».

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.12.2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)» (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2011 г. №22705)

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с

высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2009 №14292)

3. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»;

4. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководящих, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)

7. Государственный образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности №040103 - «Анестезиология-реаниматология», 2004.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»

применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом единого квалификационного справочника (ЕКС) не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций
врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения
примерной дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Анестезиология-реаниматология»
(срок обучения 520 академических часов)**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-физиотерапевта (УК-3);

- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила

врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинко-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных физиотерапевтических методов лечения (ПК-1);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций (ПК-4);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры, рефлексотерапии (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные методики разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

- способность и готовность использовать преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по анестезиологии и реаниматологии (ПК-8);

- способность и готовность использовать знания по организации медицинской помощи по анестезиологии и реаниматологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели их работы по анестезиологии и реаниматологии, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по анестезиологии и реаниматологии (ПК-9).

Характеристика новых профессионально - специализированных компетенций (далее – ПСК) врача, формирующихся в результате освоения примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология»

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПСК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики различных заболеваний (ПСК-2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы в анестезиологии и реаниматологии, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических состояниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний анестезиологии и реаниматологии (ПСК-3);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у различных больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия (ПСК-4);

- способность и готовность назначать больным различными заболеваниями в тяжелом состоянии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-5);

- способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПСК-6);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии критических состояний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам (ПСК-7).

Перечень знаний, умений и навыков врача-анестезиолога-реаниматолога.

По окончании обучения врач анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации анестезиолого-реаниматологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в анестезиологии-реаниматологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных расстройств;
- основы фармакотерапии при критических состояниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при критических состояниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при критических состояниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их

проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;

- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;

- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;

- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;

- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;

- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

- педагогические технологии;

- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;

- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;

- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии;
- оснащение отделений анестезиологии и реаниматологии;
- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;
- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях и критических состояниях;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной

деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;

- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;

- работать со специальными медицинскими регистрами;

- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

- оценивать состояние больного перед операцией;

- назначать необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу;

- определять тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи;

- назначать премедикацию;

- организовывать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности;

- подготавливать к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты;

- осуществлять анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии;

- проводить общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей.

**По окончании обучения врач анестезиолог-реаниматолог
должен владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии критических состояний при критических состояниях;
- распознавания и лечения неотложных состояний при критических состояниях;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- применять миорелаксанты;
- осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата;
- выполнять интубацию трахеи;
- поддерживать анестезию;
- осуществлять непрерывный контроль состояния больного во время анестезии;
- назначать обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента;
- осуществлять наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем

послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;

- проводить различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии;

- владеть современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации;

- определять показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен;

- осуществлять контроль проводимой инфузионной терапии;

- проводить неотложные мероприятия при критических состояниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей;

- проводить коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови;

- проводить неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии;

- эclamптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача.

Категория обучающихся: высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Трудоемкость обучения: 520 академических часов (12 недель или 3 месяца).

Форма обучения: с отрывом или без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	
1	Правовые основы здравоохранения РФ, профессиональные стандарты	42	42	30	12	Зачет
2	Основы социальной гигиены и организация анестезиолого-реанимационной помощи	42	42	30	12	Зачет
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	42	42	30	12	Зачет
4	Клиническая физиология, биохимия и фармакология	42	42	30	12	Зачет
5	Общая реаниматология анестезиология, аппаратура в анестезиологии и реанимации	42	42	30	12	Зачет
6	Анестезиология, интенсивная терапия и реанимация у детей	42	42	30	12	Зачет
7	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	42	42	30	12	Зачет
8	Реанимация и интенсивная терапия при травмах соматической патологии	42	42	30	12	Зачет
9	Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях и инфекционных заболеваниях	42	42	30	12	Зачет
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	42	30	12	Зачет
	ИТОГО:	420	420	300	120	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	-	-	-	экзамен
ВСЕГО		520	420	300	120	

3. Календарный учебный план

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	
1	Правовые основы здравоохранения РФ, профессиональные стандарты	42	42	30	12	Зачет
2	Основы социальной гигиены и организация анестезиолого-реанимационной помощи	42	42	30	12	Зачет
2.1	Введение в специальность	21	21	15	6	
2.2	Вопросы врачебной этики и	21	21	15	6	
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	42	42	30	12	Зачет
3.1	Избранные разделы топографической анатомии	21	21	15	6	
3.2	Оперативная хирургия избранных областей	21	21	15	6	
4	Клиническая физиология, биохимия и фармакология	42	42	30	12	Зачет
4.1	Общие вопросы клинической физиологии и биохимии	3	3	2	1	
4.2	Клиническая физиология и биохимия центральной нервной системы	4	4	2	2	
4.3	Клиническая физиология кровообращения	3	3	2	1	
4.4	Клиническая физиология и биохимия дыхания	4	4	2	2	
4.5	Клиническая физиология биохимия печени	3	3	2	1	
4.6	Клиническая физиология и биохимия гемостаза и гемокоагуляции	4	4	2	2	
4.7	Клиническая физиология и биохимия почек	3	3	2	1	
4.8	Клиническая физиология биохимия водно-электролитного обмена	4	4	2	2	
4.9	Клиническая физиология и биохимия кислотно—основного состояния	3	3	2	1	
4.10	Клиническая физиология и биохимия желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и брюшины	4	4	2	2	

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	
4.11	Клиническая физиология и биохимия эндокринной системы	3	3	2	1	
4.12	Клиническая физиология и биохимия терморегуляции	4	4	2	2	
5	Общая реаниматология анестезиология, аппаратура в анестезиологии и реанимации	42	42	30	12	Зачет
5.1	Современные представления о механизмах действия анестетиков и сущности наркоза	8	8	5	3	
5.2	Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии	9	9	6	3	
5.3	Общие анестетики	8	8	5	3	
5.4	Регионарная и местная анестезия	9	9	6	3	
5.5	Немедикаментозные и вспомогательные методы в анестезиологии	8	8	5	3	
6	Анестезиология, интенсивная терапия и реанимация у детей	42	42	30	12	Зачет
6.1	Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды	8	8	5	3	
6.2	Принципы выбора анестезии у детей	9	9	6	3	
6.3	Общая анестезия у детей	8	8	5	3	
6.4	Местная анестезия у детей	9	9	6	3	
6.5	Некоторые частные вопросы при анестезии при хирургических вмешательствах и манипуляциях у детей	8	8	5	3	
7	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	42	42	30	12	Зачет
7.1	Основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденного	14	14	9	5	
7.2	Анестезия при операциях в акушерстве	14	14	9	5	
7.3	Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии	14	14	9	5	
8	Реанимация и интенсивная терапия при травмах соматической патологии	42	42	30	12	Зачет

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	
9	Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях и инфекционных заболеваниях	42	42	30	12	Зачет
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	42	30	12	Зачет
	ИТОГО:	420	420	300	120	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	-	-	-	экзамен
ВСЕГО		520	420	300	120	

3.2 Содержание программы.

Раздел Правовые основы здравоохранения

Законодательство о здравоохранении РФ; директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы.

Организация работы лечебно-профилактического учреждения, взаимодействие в работе отдельных служб (отделений, кабинетов, лабораторий), принципы НОТ в работе. Организация службы анестезиологии и реаниматологии. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» и Приказ №841 от 11 июня 1986 г. «О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению». Устройство и оснащение отделений (палат) интенсивной терапии и реанимации, операционных блоков аппаратурой для анестезии, интенсивной терапии и мониторинга; устройство и оснащение экспресс-лабораторий отделений интенсивной терапии и реанимации; обеспечение санитарно-гигиенического режима работы операционного блока, отделения интенсивной терапии и реанимации; системы обеззараживания и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры и инструментария. Права и функциональные обязанности врача анестезиолога-реаниматолога. Учетно-отчетная документация деятельности анестезиолого-реанимационного отделения и статистические методы оценки показателей этой службы. Организация диспансеризации населения.

Раздел Основы социальной гигиены и организации анестезиолого-реанимационной помощи

Введение в специальность История развития анестезиологии и реаниматологии как науки. Первый наркоз. Дальнейшее развитие методов регионарной и общей анестезии. История развития службы анестезиологии и реаниматологии в России и Республике Башкортостан. История кафедры анестезиологии и реаниматологии ГОУ ВПО БГМУ. Этапы подготовки

врача анестезиолога – реаниматолога в системе государственного образования Российской Федерации. Анестезиологическая и реанимационная помощь за рубежом. Этапы подготовки врача анестезиолога-реаниматолога за рубежом.

Квалификационная характеристика врача анестезиолога-реаниматолога. (Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ. 1

Вопросы врачебной этики и деонтологии в медицине. Особенности психического статуса пациентов, находящихся в этике и деонтологии реанимационных отделениях. Психологическая подготовка пациента к анестезиологическому пособию. Особенности общения с родственниками. Взаимоотношения с лечащими врачами пациентов. Синдром «профессионального выгорания» в анестезиологии. Права пациента на основании законодательства РФ. Страхование профессиональной ответственности врача. Юридическая ответственность при осложнениях анестезии.

Раздел: Общая анестезиология

5.1 Современные представления о механизмах действия анестетиков и сущности наркоза Теории наркоза. Механизмы действия анестетиков. Биотрансформация анестетиков и влияние продуктов распада на ЦНС. Физические основы наркоза. Физические основы движения жидкостей. Законы газовых состояний. Парциальное давление газов. Испарение. Давление паров. Принцип работы газового редуктора. Растворимость газов и паров в жидких средах организма. Баллоны со сжатым газом. Правила хранения и техника безопасности. Инструкция по предупреждению пожаров и взрывов в операционной.

5.2 Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии Клиническая оценка состояния больных и подготовка их к операции и наркозу. Общая и специальная подготовка к наркозу. Необходимый объем предоперационного обследования. Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции. Анестезиологический анамнез. Определение степени риска анестезии и операции. Премедикация (профилактическая, лечебная). Выбор препаратов и методов анестезии. Виды, способы и методы анестезии. Принципы выбора метода анестезии. Значение исходного состояния больного. Шкала ASA. Влияние возраста и некоторых физиологических состояний.

Зависимость от основного заболевания и характера операции. Роль сопутствующих заболеваний. Влияние условий работы. Анестезия в простейших условиях.

5.3 Общие анестетики Анестезия в простейших условиях. Индукция наркоза. Ингаляционный вводный наркоз. Неингаляционный вводный наркоз. Комбинированный вводный наркоз. Методы интубации трахеи. Поддержание анестезии ингаляционными средствами. Масочный наркоз. Техника эндотрахеального наркоза. Особенности применения эфира для поддержания наркоза. Особенности поддержания анестезии фторотаном. Особенности поддержания анестезии закисью азота.

Анестезия ксеноном. Пути уменьшения стоимости анестезии ксеноном. Понятие об «идеальном» анестетике. Особенности поддержания наркоза ГОМК. Особенности поддержания анестезии кетаминном.

Нейролептанальгезия. Атаралгезия. Сбалансированная анестезия. Понятие об «идеальном» анестетике для внутривенной анестезии. Аппараты ингаляционного наркоза. Газовые редукторы. Газовые дозиметры. Испарители.

Адсорбер. Особенности работы аппаратов по открытому, полуоткрытому, закрытому, полужакрытому контуру.

Методы контроля за состоянием больного. Клинические и электрофизиологические критерии адекватности анестезии. Выведение из общей анестезии. Восстановительный период после общей анестезии. Осложнения анестезии.

Летальность, связанная с анестезией. Принципы интенсивной терапии и послеоперационного ухода.

Комбинированная электроанальгезия. Физические основы механизма электронаркоза. Аппаратура для центральной электроанальгезии. Аппаратура для транскутанной электростимуляции. Контроль адекватности электроанальгезии. Особенности и осложнения электроанальгезии. Иглорефлексотерапия. Электроакупунктура, Гипносуггестивная терапия. Миорелаксанты в анестезиологии. ИВЛ. Искусственная артериальная гипотензия. Ганглионарная блокада без гипотензии. Искусственная гипотермия в анестезиологии. Эпидуральная анальгезия как компонент общей анестезии.

5.4 Регионарная и местная анестезия Методы местной анестезии. Поверхностное местное обезболивание кожи и слизистых (терминальная анестезия). Местная анестезия при интубации трахеи. Местное инфильтрационно обезболивание. Местная внутривенная и внутрикостная анестезия. Регионарная анестезия.

Проаодниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов. Эпидуральная анестезия и анальгезия. Спинальная анестезия. Осложнения местной анестезии.

5.5 Немедикаментозные и вспомогательные методы в анестезиологии Аппаратура для центральной электроанальгезии. Аппаратура для транскутанной электростимуляции. Контроль адекватности электроанальгезии. Особенности и осложнения электроанальгезии. Иглорефлексотерапия. Электроакупунктура, Гипносуггестивная терапия. Миорелаксанты в анестезиологии. ИВЛ. Искусственная артериальная гипотензия. Ганглионарная блокада без гипотензии. Искусственная гипотермия в анестезиологии. Эпидуральная анальгезия как компонент общей анестезии.

Раздел: Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии

6.1 Анестезия при плановых операциях в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии Анестезия при операциях на пищеводе. Патофизиологические изменения у больных с заболеваниями пищевода. Особенности подготовки к анестезии и операции. Выбор метода анестезии и корригирующей терапии. Анестезия при операциях на желудке. Патофизиологические изменения у больных с заболеваниями желудка. Особенности подготовки к анестезии и операции. Выбор метода анестезии и корригирующей терапии. Анестезия при операциях на поджелудочной

железе. Особенности подготовки к анестезии и операции. Выбор метода анестезии и корригирующей терапии. очной железе. Анестезия при операциях на печени и желчевыводящих путей. Особенности подготовки к анестезии при операциях в панкреато- дуоденальной зоне. Анестезия при эндоскопических операциях на органах брюшной полости.

6.2 Анестезия при неотложных операциях в абдоминальной хирургии Особенности предоперационной подготовки и обследования пациентов неотложных операциях в абдоминальной хирургии. Решение проблемы полного желудка. Решение проблемы волевических нарушений. Выбор метода анестезии. Возможные осложнения анестезии, пути профилактики.

6.3 Послеоперационная интенсивная терапия в абдоминальной хирургии Патофизиологические изменения в связи с оперативными вмешательствами на органах брюшной полости. Этапы послеоперационного периода, возможные осложнения, пути профилактики.

Раздел: Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии

7.1 Предоперационное состояние, подготовка к операции. Особенности предоперационной подготовки и обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

7.2 Анестезия при ортопедических и пластических операциях. Особенности проведения анестезии при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности проведения анестезии при операциях на позвоночнике.

Использование методов регионарной анестезии при заболеваниях опороно-двигательного аппарата.

7.3 Анестезия при перевязках у обожженных Особенности проведения анестезии при перевязках у обожженных. Особенности проведения многократной общей анестезии у обожженных. Использование методов регионарной анестезии.

7.4 Ведение послеоперационного периода в травматологии и ортопедии. Особенности ведения послеоперационного периода. Патофизиологические изменения в связи с оперативными вмешательствами. Этапы послеоперационного периода, возможные осложнения, пути профилактики.

Раздел: Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии

8.1 Анестезия при урологических и нефрологических операциях. Особенности предоперационной подготовки и обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Особенности проведения анестезии у пациентов с острой и хронической почечной недостаточностью.

Особенности проведения анестезии при различных заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности проведения анестезии при лапароскопических операциях.

8.2 Послеоперационная интенсивная терапия в урологии и нефрологии Особенности ведения послеоперационного периода. Патофизиологические изменения в связи с оперативными вмешательствами. Этапы послеоперационного периода, возможные

осложнения, пути их профилактики.

Раздел: Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких

9.1 Профилактическая и лечебная премедикация в хирургии Цель и задачи профилактической и лечебной премедикации. Пути достижения и средства, применяемые при профилактической и лечебной премедикации в хирургии.

9.2 Предоперационная общая и специальная подготовка больных в хирургии легких. Особенности предоперационной подготовки и обследования пациентов отделения торакальной хирургии. Премедикация, основные компоненты. Влияние лекарственных средств, используемых в анестезии, на функцию легких и газообмен.

9.3 Общая анестезия при операциях на открытом сердце.

Особенности проведения анестезии при операциях на открытом сердце. АИК, виды, методики проведения, осложнения, пути профилактики.

9.4 Анестезия при операциях на сердце и магистральных сосудах

Особенности проведения анестезии при операциях на сердце и магистральных сосудах. Особенности проведения инфузионно-трансфузионной терапии при различных операциях на сердце и магистральных сосудах.

9.5 Общая анестезия при операциях на легких Особенности

проведения анестезии при различных заболеваниях легких и органов грудной клетки. Особенности проведения инфузионно-трансфузионной терапии при различных заболеваниях легких и органов грудной клетки.

4. Организационно-педагогические условия

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4. 1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информации- онных технологиях.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1.	<i>Аудитория</i>	<i>лекции</i>	<i>Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска</i>
2.	<i>Аудитория</i>	<i>практические занятия</i>	<i>учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ онкологии, терапии опухолей</i>

4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа переподготовки «Онкология» обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (в библиотеке вуза и кафедры). Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени устареваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплинам включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения «Онкология» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по онкологии в соответствии с содержанием образовательной программы.

Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы в форме собеседования по билету, включающего 3 вопроса.

Образец экзаменационных вопросов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

БИЛЕТ №1.

1. Предмет и задачи анестезиологии. Основные нормативные документы, регламентирующие работу анестезиолога-реаниматолога.
2. Обезболивание в травматологии. Особенности. Осложнения.
3. Кардиогенный шок. Патогенез. Принципы лечения.
4. Переливание компонентов крови. Документы, регламентирующие трансфузию крови. Порядок наблюдения и регистрации трансфузии крови и ее компонентов.

БИЛЕТ №2.

1. История и основные даты анестезиологии. Основные теории наркоза.
2. Особенности анестезии при кишечной непроходимости.
3. Терминальные состояния. Диагностика смерти мозга (приказ

МЗ РФ от 20.12.2001 N 460 "Об утверждении Инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга". Порядок действий врача реаниматолога.

4. Особенности проведения ИВЛ у детей младшего возраста. Показания. Режимы ИВЛ. Осложнения.

БИЛЕТ №3.

1. Осмотр анестезиолога. Протокол анестезии. Документация в анестезиологии.

2. Осложнения интубации трахеи. Протокол ведения неудавшейся трудной интубации и трудной вентиляции.

3. Диабетические комы.

4. Интраоперационный мониторинг. Стандарты базового интраоперационного мониторинга.

БИЛЕТ №4.

1. Подготовка и оснащение рабочего места анестезиолога. Порядок проверки готовности наркозного аппарата к работе.

2. Особенности анестезиологического обеспечения при лапароскопических вмешательствах.

3. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

4. Осложнения катетеризации центральных вен. Катетеризационный сепсис. Этиология. Диагностика, лечение, профилактика.

БИЛЕТ №5.

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы

2. Современные способы и режимы ИВЛ в анестезиологии и интенсивной терапии.

3. Эмболия ветвей легочной артерии, клиника, диагностика, лечение. Факторы риска. Периоперационная профилактика ТЭЛА (Приказ МЗ РФ от 9 июня 2003 г. N 233 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Профилактика тромбоэмболии легочной артерии при хирургических и иных инвазивных вмешательствах").

4. Профессиональная вредность в анестезиологии и реаниматологии.

БИЛЕТ №6.

1. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания.

2. Отравление прижигающими жидкостями.

3. Анафилактический шок, интенсивная терапия. Анафилактоидные реакции.

4. Анестезиологическое пособие в нейрохирургии. Шкала ком Глазго.

БИЛЕТ №7.

1. Фторотановый наркоз, особенности анестезии фторотаном у

детей.

2. Особенности обезболивания при сопутствующей патологии системы дыхания.

3. Травматический шок, интенсивная терапия.

4. Инфузионная терапия. Критерии адекватности инфузионной терапии. Классификация кровезаменителей. Особенности использования коллоидов и кристаллоидов в анестезиологии.

БИЛЕТ №8.

1. Тотальная внутривенная анестезия.

2. Отравления снотворными и транквилизаторами.

3. Отек легких, клиника, интенсивная терапия. Кардиогенный и некардиогенный отек легких.

4. Оценка тяжести состояния больного по ASA. Оценка степени анестезиологического риска по МНОАР, по Гологорскому.

БИЛЕТ №9.

1. Спинальная анестезия. Показания и противопоказания. Факторы, влияющие на распространение местного анестетика в спинномозговом пространстве.

2. Катетеризация центральных вен. Показания, противопоказания. Выбор доступа, техника выполнения. Правила ухода за подключичным катетером.

3. Синдром острого легочного повреждения (ОРДС). Этиология, клиника диагностика. Принципы интенсивной терапии. Особенности ИВЛ.

4. Особенности обезболивания при заболеваниях сердца (аортальный стеноз, митральная недостаточность, сердечной недостаточности).

БИЛЕТ №10.

1. Подготовка к операции больных с декомпенсированным стенозом привратника.

2. Астматический статус, клиника, интенсивная терапия.

3. Интенсивная терапия перитонита (абдоминального сепсиса). Основные положения. Эмпирическая антибиотикотерапия.

4. Физиология дыхания и анестезия. Вентиляционно-перфузионные отношения. Гипоксическая вазоконстрикция.

БИЛЕТ №11.

1. Подготовка к операции и проведение анестезии у больных с «полным желудком». Быстрая последовательная индукция.

2. Оценка риска трудной интубации, алгоритм ведения больных.

3. Коррекция водно-электролитных нарушений в послеоперационном периоде. Основные принципы.

4. Калипсоловый наркоз у взрослых. Показания и противопоказания.

БИЛЕТ №12.

1. Острая массивная кровопотеря. Интенсивная терапия.

2. Организация послеоперационного наблюдения за больными. Основные принципы. Критерии перевода послеоперационных больных из ОИТР или палаты пробуждения.

3. Мышечные релаксанты, механизм действия и особенности применения.

4. Классификация физического статуса больного по ASA. Шкала ком Глазго.

БИЛЕТ №13.

1. Ингаляционные анестетики. Понятие МАК. Факторы, влияющие на величину МАК.

2. Острая почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика типа ОПН, лечение.

3. Порядок констатирования смерти. Диагностика смерти мозга. (Приказ МЗ РФ от 4 марта 2003 г. N 73 "Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий", приказ МЗ РФ от 20.12.2001 N 460 "Об утверждении Инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга").

4. Капнометрия, пульсоксиметрия. Диагностическое значение кривых капнограммы.

БИЛЕТ №14.

1. Интенсивная терапия острого отравления алкоголем и его суррогатами.

2. Острая левожелудочковая недостаточность. Причины. Принципы коррекции.

3. Организация работы в реанимационно-анестезиологическом отделении. Приказ МЗ СССР № 841 от 11 июня 1986 года «О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению».

4. Осложнения анестезии в ближайшем послеоперационном периоде: гипотермия, озноб, синдром послеоперационной тошноты и рвоты, ателектазы. Профилактика. Лечение.

БИЛЕТ №15.

1. Метаболический ацидоз. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.

2. Острая сосудистая недостаточность, причины, помощь. Вазоактивные средства.

3. Пропофолловый наркоз, техника, осложнения.

4. Физиология кровообращения и анестезия. Влияние средств для анестезии на функцию сердечно-сосудистой системы.

БИЛЕТ №16.

1. Кислородотерапия. Значение преоксигенации. Лицевые маски и носовые канюли. Осложнения. Токсические эффекты кислорода. Использование ГБО.

2. Инфаркт миокарда, клиника, диагностика, интенсивная

терапия.

3. Порядок констатирования смерти. Диагностика смерти мозга. (Приказ МЗ РФ от 4 марта 2003 г. N 73 "Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий", приказ МЗ РФ от 20.12.2001 N 460 "Об утверждении Инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга").

4. Дормикум, анекстат. Механизм действия и особенности применения.

БИЛЕТ №17.

1. Отравления снотворными и транквилизаторами.

2. Гиповолемический шок. Клинические и лабораторные признаки гиповолемии. Клинические признаки адекватности восполнения ОЦК.

3. Транспортировка больных в критическом состоянии. Противопоказания. Особенности транспортировки детей младшего возраста и новорожденных.

4. Газовый мониторинг. Диагностическая ценность капнографии. Причины внезапно-го падения концентрации CO₂ на выдохе.

БИЛЕТ №18.

1. Стандарт сердечно-легочной реанимации. Диагностика смерти мозга.

2. Анафилактический шок. Особенности клинического течения аллергических реакций во время анестезии. Наиболее частые причины интраоперационных аллергических реакций.

3. ГОМК. Механизм действия и особенности применения.

4. Подготовка больного к наркозу и операции. Регистрация данных осмотра анестезиолога в медицинской карте.

БИЛЕТ №19.

1. Осложнения ларингоскопии и интубации трахеи. Профилактика гипоксемических и сердечно-сосудистых расстройств.

2. Диабетические комы.

3. Особенности интенсивной терапии острых отравлений у детей. Эпидемиология. Основные принципы интенсивной терапии.

4. Инфаркт миокарда, интенсивная терапия. Кардиогенный шок.

БИЛЕТ №20.

1. Парентеральное питание. Показания. Расчет энергетических потребностей. Метаболический мониторинг.

2. Отек мозга, клиника, интенсивная терапия.

3. Дыхательный мониторинг, показатели, кривые и петли. Показатели механики дыхания при обструктивном и рестриктивном типе нарушений.

4. Мышечные релаксанты деполяризующего и недеполяризующего типа действия. Побочные эффекты и осложнения при их использовании.

БИЛЕТ №21.

1. Изофлюран. Механизм действия и особенности применения.
2. Принципы интенсивной терапии при тиреотоксическом кризе.
3. Переливание крови и ее компонентов. Показания к переливанию эритроцитарной массы. Документы, регламентирующие порядок переливания.

4. Ингаляционная анестезия у детей. Особенности проведения.

БИЛЕТ №22.

1. Севофлюран. Механизм действия и особенности применения.
2. Безопасная экстубация, критерии и условия экстубации. Ларингоспазм и бронхоспазм.

3. Принципы интенсивной терапии при астматическом статусе.

4. Бензодиазепины. Механизм действия, применение в анестезиологии и реаниматологии. Седация мидазоламом.

БИЛЕТ №23.

1. Изофлюран. Механизм действия и особенности применения.
2. Анестезиологическое пособие при эндоскопических манипуляциях (бронхоскопия, лапароскопия, колоноскопия и др.) и диагностических исследованиях (КТ, ЯМР) у взрослых.

3. Профилактика вентилятор-ассоциированной пневмонии. Обработка дыхательного оборудования. Предотвращение перекрестного инфицирования в ОИТР при длительной ИВЛ.

4. Наркотические анальгетики в анестезиологии и реаниматологии. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 1997 г. N 330 "О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ".

БИЛЕТ №24.

1. Наркоз диприваном (пропофолом).
2. Принципы интенсивной терапии при утоплении, странгуляционной асфиксии.

3. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями (Приказ МЗ СССР № 720 от 31.07.78). Нозокомиальная пневмония в ОРИТ. Профилактика.

4. Местные анестетики. Применение в анестезиологии и реаниматологии.

БИЛЕТ №25.

1. Катетеризационный сепсис. Диагностика. Профилактика. Лечение. Особенности антибактериальной терапии.

2. Принципы интенсивной терапии острого деструктивного панкреатита.

3. Стандарты и протоколы в анестезиологии и реаниматологии. ПРИКАЗ Минздрава РФ от 16.07.2001 N 269 "О введении в действие отраслевого стандарта "сложные и комплексные медицинские услуги. состав" ("Отраслевой стандарт... ОСТ 91500.09.0003-2001")

4. Организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ.

Основные документы, регламентирующие работу отделения анестезиологии и реаниматологии.

БИЛЕТ №26.

1. Эпидуральная анестезия в акушерстве, показания, противопоказания и осложнения.

2. Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере.

3. Анестезия и «полный желудок». Факторы, влияющие на функцию нижнего пищеводного сфинктера. Быстрая последовательная индукция.

4. Трудная интубация, определение, прогнозирование, тактика ведения больных.

БИЛЕТ №27.

1. Спинальная анестезия, показания, противопоказания, осложнения. Гипербарические и изобарические формы местных анестетиков.

2. Принципы интенсивной терапии при отравлении фосфорорганическими соединениями

3. Вазоактивные лекарственные средства. Симпатомиметики. Вазодилататоры.

4. Анестезиологическое пособие при сопутствующей бронхолегочной патологии.

БИЛЕТ №28.

1. Клиника и лечение гемотрансфузионных осложнений.

2. Фармакокинетика макролидов. Показания и противопоказания.

3. Анаэробная инфекция в ОИТР. Требования к режиму дезинфекции в палатах для больных с анаэробной инфекцией (приказ № 720 от 31.07.78).

4. Сердечно-легочная и мозговая реанимация Приказ МЗ РФ от 4 марта 2003 г. N 73 "Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий"

БИЛЕТ №29.

1. Принципы интенсивной терапии гиповолемического шока. Критерии адекватности восполнения ОЦК.

2. Санитарно-гигиенический режим в реанимационно-анестезиологическом отделении (приказ № 720 от 31.07.78). Этиология и патогенез нозокомиальной инфекции в ОИТР. Роль персонала. Профилактика перекрестного инфицирования больных. Бактериальные фильтры.

3. Реанимация плода и новорожденного.

4. Послеоперационное ведение больного в палате интенсивной терапии. Документация в ОРИТ. Регистрация деятельности врача реаниматолога.

БИЛЕТ №30.

1. Линкозамиды. Механизм действия и особенности применения.
2. Воздушная эмболия. Причины. Клиника, лечение
Профилактика.
3. Спинальная анестезия, техника, анестетики. Осложнения и их профилактика.
4. Клиническая физиология гемостаза и гемокоагуляции.

БИЛЕТ №31.

1. Интенсивная терапия больных с временными расстройствами психики.
2. ДВС-синдром. Этиология. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.
3. Методы эфферентной терапии. Показания и противопоказания в интенсивной терапии.
4. Особенности анестезиологического обеспечения у больных с заболеваниями печени и желчно-выводящих путей. Предоперационная подготовка. Интерпретация лабораторных и инструментальных показателей.

БИЛЕТ №32.

1. Инфекции мочевой системы.
2. Синдром полиорганной недостаточности в практике интенсивной терапии. Причины. Клинические и лабораторные проявления. Оценка тяжести больного по системе APACHE II.
3. Противогрибковые препараты. Механизм действия и особенности применения.
4. Оценка риска трудной интубации. Протокол действий при прогнозированной трудной интубации.

БИЛЕТ №33.

1. Современные представления о синдроме системного воспалительного ответа (ССВО). Клинические проявления. Значение ССВО в развитии критических состояний.
2. Ожоговый шок. Принципы интенсивной терапии.
3. Осложнения ИВЛ. Вентилятор-индуцированное повреждение легких.
4. Анестезия при операциях в челюстно-лицевой области, шее. Особенности, осложнения.

БИЛЕТ №34.

1. Особенности интенсивной терапии коматозных состояний.
2. Противовирусные препараты. Механизм действия и особенности применения.
3. Политравма. Тактика ведения пострадавших, интенсивная терапия
4. Респираторный дистресс-синдром. Этиология, клиника. Лечение. Особенности ИВЛ.

БИЛЕТ №35.

1. Принципы интенсивной терапии и особенности анестезиологического обеспечения при миастении.
2. Сепсис. Классификация, диагностика. Принципы интенсивной терапии.
3. Основы антибактериальной терапии. Профилактика антибиотикорезистентности. Интраоперационная антибиотикопрофилактика.
4. Особенности анестезиологического обеспечения при желудочно-кишечных крово- течениях.

БИЛЕТ №36.

1. Нейрофизиология боли. Опиатные рецепторы. Основные уровни антиноцицептив- ной защиты. Концепция «упреждающей» анестезии.
2. Анестезия при ранениях грудной клетки. Правила дренирования плевральной по- лости с активной аспирацией.
3. Нарушения кислотно-основного состояния. Принципы коррекции.
4. Бета-лактамы антибиотики. Классификация, механизм действия и особенности применения.

БИЛЕТ №37.

1. Аритмии сердца и антиаритмические препараты.
2. Вспомогательные режимы ИВЛ. Вентиляция по объему и по давлению. Показания. Преимущества и недостатки.
3. Принципы проведения интенсивной терапии при ожоговой травме и ингаляцион- ных поражениях у детей и взрослых.
4. Сочетанная анестезия. Преимущества и недостатки. Показания, противопоказания. Осложнения.

БИЛЕТ №38.

1. Анестезия при сопутствующих сердечно-сосудистых заболеваниях.
2. Аспирационный синдром, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Профилак- тика.
3. Септический шок. Патогенез. Интенсивная терапия.
4. Особенности анестезиологического обеспечения в ангиохирургии.

БИЛЕТ №39.

1. Энтеральное и парентеральное питание, показания, программы ПП в клинической практике.
2. Отек легкого кардиогенный и некардиогенный, интенсивная терапия.
3. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ. Стресс-язвы у больных ОИТР. Диагности- ка. Лечение. Профилактика.
4. Анатомия верхних дыхательных путей и гортани. Иннервация дыхательных путей. Ларингоспазм. Бронхоспазм. Интенсивная терапия.

БИЛЕТ №40.

1. Принципы интенсивной терапии больных с постгипоксической энцефалопатией.

2. Эпидуральная послеоперационная аналгезия. Клиническая физиология эпидурального блока. Показания. Противопоказания. Профилактика осложнений.

3. Классификация антимикробных препаратов.

4. Современные кровосберегающие технологии в хирургии и анестезиологии. Принципы возмещения интраоперационной кровопотери.

БИЛЕТ №41.

1. Сепсис, септический шок, интенсивная терапия.

2. Применение вазоактивных препаратов в анестезиологии и ИТ.

3. Обезболивание в амбулаторной практике. Перечень необходимого оборудования. Противопоказания. Критерии выписки больного после амбулаторной анестезии.

4. Осложнения при применении местных анестетиков. Системная токсическая реакция. Анафилактоидная реакция. Передозировка местных анестетиков.

БИЛЕТ №42.

1. Особенности анестезиологического обеспечения при экстренных операциях на органах брюшной полости: остром аппендиците, остром панкреатите, прободной язве желудка или двенадцатиперстной кишки.

2. Ларингеальная маска и ее применение в анестезиологии.

3. Показания и порядок трансфузии СЗП. Переливание СЗП в экстренных случаях при отсутствии одногруппной плазмы.

4. Анестезиологическое пособие при лапароскопических операциях.

БИЛЕТ №43.

1. Прекращение ИВЛ. Основные принципы отлучения больного от респиратора.

2. Дыхательные контуры в анестезиологической практике. Анестезия по закрытому контуру. Показания, преимущества, необходимый минимальный мониторинг.

3. Современные представления о сепсисе. Синдром СВО. Клиническое значение, принципы лечения.

4. Аминогликозиды. Механизм действия и особенности применения.

БИЛЕТ №44

1. Нозокомиальные инфекции в отделении интенсивной терапии. Частота. Патогенез. Клиническое значение. Основные пути профилактики. Использование бактериальных фильтров и одноразовых контуров.

2. ДВС-синдром, клиника, диагностика, лечение.

3. Особенности анестезиологического обеспечения у больных с тяжелой сочетанной травмой.

4. Карбапенемы. Механизм действия и особенности применения.
БИЛЕТ №45

1. Воздушная эмболия, клиника, интенсивная терапия.

2. Некардиогенный отек легких. РДСВ взрослых. Патофизиология.
Клиника и диагностика. Лечение.

3. ТУР-синдром.

Методы эфферентной терапии. Классификация. Показания, противопоказания. Методики.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Анестезиология. - 2011 (Национальные руководства). ЦНМБ; Шифр В-6302

2. Курек В. В., Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия. - 2011. ЦНМБ. Шифр В-6296

3. Эбби К. Р., Анестезиология. Как избежать ошибок [Текст]. - 2011. ЦНМБ; Шифр Б2-6003

4. Айзенберг В. А., Регионарная анестезия в педиатрии. - 2011. ЦНМБ; Шифр Б2-6297

5. Елизарьева Н. А., Анестезия в челюстно-лицевой хирургии. - 2011. ЦНМБ; Шифр А4-9407

6. Методы реанимации и интенсивной терапии Швухов Ю., МЕДпресс-информ, 2010 г., ЦМБ.

7. Реанимация новорожденных. - Под ред. Дж. Каттвинкеля, Логосфера, 2012 год, ЦМБ.

8. Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. - Сокологорский С. В., Практическая медицина, 2014 год, ЦМБ.

9. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия. - Курек В.В., Мед.информ. агентство, 2011 год, ЦМБ.

10. Парентеральное питание больных в интенсивной медицине. - Луфт А. В., Комильфо, 2010 год, ЦМБ.

Электронно-информационные ресурсы

1. http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION_ID=261 (oit; biblio) - Государственное учебно-научное учреждение Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (полнотекстовая иностранная литература – журналы, книги).

2. <http://www.cardiosource.com/> - статьи американского кардиологического колледжа

3. <http://www.booksmed.com/> Медицинская библиотека

4. <http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix> (медицинские журналы в электронном формате)
5. <http://content.nejm.org/> Журнал медицины Новой Англии (статьи, представленные в полном объеме)
6. <http://www.medicalstudent.com> MedicalStudent.com - цифровая библиотека авторитетной медицинской информации и медицинским образованием для всех студентов медицины (иностранные полнотекстовые справочники, книги и журналы)
7. <http://www.slackinc.com/matrix-> Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline)
8. LibNavigator- удобный инструмент для поиска библиографических описаний, обеспечивает доступ к полнотекстовым документам электронных коллекций, помощник при составлении библиографических справочников.
9. <https://arbicon.ru/>- крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами
10. .MEDLINE withFullText- доступ к фондам национальной библиотеки национальных медицинских институтов США
11. .Сибирский онкологический журнал- электронная версия
12. . Федеральная электронная медицинская библиотека- электронная справочная система Министерства здравоохранения Российской Федерации
13. <http://window.edu.ru/>— Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
14. <http://www.twirpx.com/>- Сайт полнотекстовых документов для учебного процесса по различным направлениям, в том числе и по медицине. Медицинские дисциплины включают в себя более 16 тысяч полнотекстовых изданий. Необходима только регистрация пользователя для получения доступа к полному тексту.
15. <http://6years.net/> - Сайт, позволяющий получить через регистрацию и свободный доступ к полнотекстовым документам, обучающим учебным фильмам и многому другому, необходимому для учебного процесса.
16. <http://www.med-site.narod.ru/>- Электронная медицинская энциклопедия (представлены описания различных заболеваний, справочник лекарств и др.)
17. <http://medicinform.net/>— Медицинская информационная сеть (представлена подборка статей по медицине и здоровью, рефераты и истории болезней, коллекция полнотекстовых бесплатных версий книг.
18. <http://www.pnas.org> –труды национальной академии наук США

19. <http://www.sciencedirect.com>– архив научных журналов

20. <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о профессиональной переподготовке (диплом, сертификат специалиста установленного образца).

Сертификат специалиста выдается на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским работникам» и изменениями в приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. N 515н.

Сертификат специалиста выдается по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 707н после повышения квалификации в объеме 144 акад. часа или профессиональной переподготовки в объеме более 500 акад. часов и сдавшим сертификационный экзамен.